

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

KRYTERIA OCEN

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętność mówienia/ słuchania

ocena celująca

- posiada bogaty zasób słownictwa;
- wypowiada się ciekawie, poprawnie łącząc w logiczną całość;
- umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania;

ocena bardzo dobra

- posiada duży zasób słownictwa;
- wypowiada się chętnie złożonymi zdaniami, tworząc logiczną całość;
- w wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne;

ocena dobra

- wypowiada się chętnie, ale nie zawsze poprawnie stylistycznie i gramatycznie;
- wypowiedzi są krótkie, nie zawsze wyczerpujące;
- czasem wymaga pomocy i wskazówek nauczyciela;

ocena dostateczna

- posługuje się ubogim słownictwem;
- na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi zdaniami, nie zawsze na temat;
- popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne;

ocena dopuszczająca

- wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów;
- często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne;
- nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst;

ocena niedostateczna

- nie rozumie słuchanego tekstu, wypowiedzi, nie słucha;
- nie bierze udziału w rozmowach, dyskusjach, nie potrafi zbudować zdania, wypowiedzi.

Umiejętność czytania

ocena celująca

- czyta biegle i wyraziście nowy tekst;
- bezbłędnie rozumie tekst czytany cicho;
- chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma;

- bezbłędnie wyodrębnia w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki;

ocena bardzo dobra

- czyta zdaniami płynnie i wyraziście w dobrym tempie;
- rozumie tekst po jednokrotnym przeczytaniu;
- szybko wyszukuje określone fragmenty;
- samodzielnie odnajduje w tekście poznane części mowy;

ocena dobra

- czyta w dobrym tempie, popełniając nieliczne błędy;
- rozumie czytany tekst lecz niezbyt dokładnie odtwarza treść;
- popełnia nieliczne błędy w wyodrębnieniu poznanych części mowy;

ocena dostateczna

- czyta wyrazami wolno, zniekształca dłuższe wyrazy, ma trudności w połączeniu ich w zdania;
- słabo rozumie czytany cicho tekst;
- popełnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy;

ocena dopuszczająca

- czyta wolno, zniekształca wyrazy wielosylabowe;
- często nie rozumie czytanego tekstu;
- popełnia liczne błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy;

ocena niedostateczna

- nie rozumie czytanego tekstu;
- nie rozróżnia części mowy;
- głośkuje czytając, czyta bardzo wolno.

Umiejętność pisania

ocena celująca

- przestrzega zasad kaligrafii i ortografii;
- potrafi samodzielnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne (opowiadanie, list, notatka, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, opis);

ocena bardzo dobra

- pisze poprawnie i starannie;
- bezbłędnie przepisuje i redaguje wypowiedzi pisemne;

ocena dobra

- przepisuje i redaguje tekst z nielicznymi błędami;
- pisze nie zawsze starannie;
- podczas pisania samodzielnej wypowiedzi wymaga czasem pomocy nauczyciela;

ocena dostateczna

- pisze mało starannie, litery są zniekształcone;
- przepisując tekst, pisząc ze słuchu lub z pamięci popełnia błędy;
- pisze krótki list z pomocą nauczyciela;

ocena dopuszczająca

- pismo mało estetyczne, bardzo zniekształcone;
- przepisując tekst, pisząc ze słuchu lub z pamięci popełnia liczne błędy;
- ma trudności w redagowaniu pisemnych wypowiedzi;

ocena niedostateczna

- pismo nieczytelne;
- nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu;
- nie potrafi tworzyć wypowiedzi pisemnych.

Pisanie ze słuchu i z pamięci

ocena celująca bezbłędnie

ocena bardzo dobra 1-2 błędy ortograficzne

ocena dobra 3 błędy ortograficzne

ocena dostateczna 4-5 błędów ortograficznych

ocena dopuszczająca 6-7 błędów ortograficznych

ocena niedostateczna 8 i więcej błędów ortograficznych

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Umiejętność liczenia

ocena celująca

- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, świetnie mnoży i dzieli w zakresie 100;

ocena bardzo dobra

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100;

ocena dobra

- dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100;

ocena dostateczna

- dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy;

ocena dopuszczająca

- słabo dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnożąc i dzieląc w zakresie 100 popełnia liczne błędy;
- popełnia liczne błędy w obliczeniach, często wymaga pomocy nauczyciela;

ocena niedostateczna

- nie opanował umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100;
- nie opanował umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych

ocena celująca

- samodzielnie i sprawnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe;

ocena bardzo dobra

- samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe;

ocena dobra

- rozwiązuje zadania tekstowe, czasami z pomocą nauczyciela;

ocena dostateczna

- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela;

ocena dopuszczająca

- rozwiązuje proste zadania tekstowe często z pomocą nauczyciela;

ocena niedostateczna

- nie rozwiązuje prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Umiejętności geometryczne

ocena celująca

- rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe; kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne oraz sprawnie oblicza ich obwody;

ocena bardzo dobra

- rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe; kreśli podstawowe figury geometryczne oraz oblicza ich obwody;

ocena dobra

- rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe; kreśli podstawowe figury geometryczne oraz oblicza ich obwody; czasem wymaga pomocy nauczyciela;

ocena dostateczna

- kreśli podstawowe figury geometryczne, oblicza ich obwody, wymaga pomocy nauczyciela;

ocena dopuszczająca

- kreśli podstawowe figury geometryczne, wymaga stałej pomocy nauczyciela;

ocena niedostateczna

- nie rozpoznaje figur, nie potrafi ich kreślić, nie umie obliczyć ich obwodów.

Umiejętności praktyczne

ocena celująca

- sprawnie zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy, dokonuje bezbłędnych obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych;

ocena bardzo dobra

- zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy, dokonuje bezbłędnych obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych;

ocena dobra

- zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy, dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych-czasami myli się w obliczeniach;

ocena dostateczna

- zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy, dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych-często myli się w obliczeniach;

ocena dopuszczająca

- zapisuje datę, wymienia nazwy miesięcy, wykonując obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pomiarowe i pieniężne -wymaga stałej pomocy nauczyciela;_

ocena niedostateczna

- nie potrafi zapisać właściwie daty, nie wymienia nazwy miesięcy, błędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pomiarowych i pieniężnych.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

ocena celująca

- obserwuje, analizuje i wyjaśnia zjawiska przyrodnicze;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;

- rozpoznaje wszystkie poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój;
- rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego;
- zna swoją miejscowość, potrafi być przewodnikiem po najciekawszych obiektach;
- biegle posługuje się mapą, samodzielnie wyznacza kierunki świata;
- zna krajobrazy i wskazuje większe miasta na mapie;

ocena bardzo dobra

- obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;
- rozpoznaje poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój;
- rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego;
- zna swoją miejscowość;
- bardzo dobrze posługuje się mapą;
- zna kierunki świata i krajobrazy;

ocena dobra

- obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;
- rozpoznaje niektóre poznane gatunki roślin i zna podstawowe warunki wpływające na ich wzrost i rozwój;
- zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego;
- wymienia obiekty w swojej miejscowości;
- sprawnie posługuje się mapą;

ocena dostateczna

- przy pomocy nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze oraz dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie;
- ma trudności w rozpoznawaniu poznanych gatunków roślin;
- ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- wymienia niektóre obiekty w swojej miejscowości;
- posługuje się mapą;

ocena dopuszczająca

- wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze;
- myli gatunki roślin, wymaga podpowiedzi nauczyciela;
- słabo zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady zachowania się i przepisy ruchu drogowego;
- wymienia pojedyncze obiekty swojej miejscowości przy pomocy nauczyciela;
- posługuje się mapą wyłącznie przy pomocy nauczyciela;

ocena niedostateczna

- nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

ocena celująca

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami;
- stosuje zaawansowane funkcje programu i sprzętu;
- proponuje własne, oryginalne pomysły;

ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami;
- dobrze dobiera materiał do projektów, umie zaproponować kilka rozwiązań;
- ćwiczenia wykonuje bezbłędnie i ciekawie;

ocena dobra

- wykonuje proste zadania i ćwiczenia w poznanych programach, lecz zawierają drobne błędy;
- wykazuje znajomość poznanych programów i jego średnio zaawansowanych funkcji;

ocena dostateczna

- wykonuje podstawowe zadania i ćwiczenia z pomocą nauczyciela;
- wykonuje podstawowe polecenia i zadania;

ocena dopuszczająca

- słabo radzi sobie z pracą przy komputerze;
- często nie potrafi samodzielnie wykonać prostych ćwiczeń- wymaga stałej pomocy nauczyciela;

ocena niedostateczna

- nie opanował wyżej wymienionych wymagań.

EDUKACJA TECHNICZNA

ocena celująca

- praca zgodna z tematem, bogata w szczegóły i kolorystykę, staranna, estetyczna, wykonana dokładnie i poprawnie, uznana przez większość rówieśników (wyróżniona) za szczególnie oryginalną i pomysłową;

ocena bardzo dobra

- praca zgodna z tematem, bogata w szczegóły, barwna, staranna i estetyczna, wykonana dokładnie i poprawnie;

ocena dobra

- praca zgodna z tematem, w miarę staranna, dokładna, niezbyt bogata w szczegóły;

ocena dostateczna

- prace wykonane niedokładnie, niestarannie, nieestetycznie;
- wytwory pracy są ubogie w szczegóły i bez zachowania proporcji;
- nie w pełni oddaje temat;

ocena dopuszczająca

- zadania plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie;
- prace są niezgodne z tematem, niestaranne, ubogie w szczegóły;

ocena niedostateczna

- praca zniszczona, nieoddana do oceny.

Formy sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów to: poziom i technika czytania, różne formy wypowiedzi pisemnych, karty pracy, kartkówki, sprawdziany, testy, diagnozy, dyktanda, zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, prace domowe, wytwory prac dziecka, śpiewanie piosenek, aktywność na lekcji, sprawność motoryczna, praca w grupie, obserwacja zachowania, umiejętności informatyczne.

Ocena ze sprawdzianów i testów

98% - 100% + zadanie dodatkowe **ocena celująca**
 97% - 90% **ocena bardzo dobra**
 89% - 75% **ocena dobra**
 74% - 51% **ocena dostateczna**
 50% - 30% **ocena dopuszczająca**
 29% - 0% **ocena niedostateczna**

mgr Ewa Wojtas